



סיוון התשס"ט, יולי 2009

עלון מס. 169

שלום לכולם,

אנחנו בפתחה של תקופת עונת הנדידה, השנה עתידות להצטרף ליישובנו כארבעים משפחות חדשות בהרחבה. ביום ו' האחרון התקיים מפגש מתיישבים חדשים אליו הגיעו כ-15 משפחות מאלה הנמצאות בשלבים שונים של אכלוס ורבות מהן יצטרפו עוד הקיץ ליישוב.

את הכנס יזמה וארגנה ועדת הקליטה היישובית. כל משפחה קבלה תיק קניות עם הלוגו היישובי של שנת ה-70 ובתוכו חוברת הסבר על היישוב הגופים המתקיימים בו, השירותים השונים ועוד מידע שימושי אודות שמירה, ספריה, חוגים ועוד. ראינו חשיבות רבה הציג את האתגר בבניית קהילה משותפת. כידוע, זוהי חלק מהתהליך הראשוני אולם תהליך הקליטה האמיתי מתרחש עם כניסת התושבים ליישוב ולחיי היומיום בו.

באותו יום ואותה שעה התקיים המפגש הראשון של כלל המתעניינים עם מפיק מופע שנת ה-70 שי לביא, בו נכחו כ-35 איש. אנחנו חוזרים ומזמינים את הציבור להצטרף לעשייה הקהילתית בתומה יועלה מופע אשר יכתב, יושר, ישחק ויעוצב ע"י הקהילה. כל אחד יוכל למצוא את המקום לביטוי, תרומה וחיבור. עקבו אחר הפרסום בנושא וקחו חלק פעיל!.

ובהמשך לאותו נושא, וכפי שכבר פרסם במייל השבועי, לריכוז נושא התרבות נבחרה ענת מרקוס, אשר מציגה את עצמה בהמשך הגיליון. בחירתה של ענת נעשתה ע"י צוות אשר ראיין את כל המועמדים שהגישו את עצמם למכרז שפורסם. אחת המשימות הראשונות בנושא תהיה הקמת צוות ועדת תרבות אשר תהיה שותפה לתכנון עיצוב וביצוע תוכנית התרבות היישובית.

ועד היישוב, כפי שמפורט בסיכום הישיבה המופיע בהמשך, קבל נוסח ראשוני של החוזה המשפטי שנוסח עפ"י העקרונות שגובשו ע"י צוות ההסכמות והוצגו באסיפת היישוב. הועד יגיש הסתייגויותיו טרם החתימה על ההסכם. חשוב לציין כי ההנהלה הכלכלית בקיבוץ החליטה כי ההשקעות במבני החינוך אשר בוצעו בשנה שעברה וכן אלה שיבוצעו השנה ימומנו ע"י הקיבוץ והחזר ההשקעה תכנס לתשלום שכ"ד שמשולם על מבני החינוך, כחלק מתשלום שכר הלימוד.

הביוב היישובי מטופל ע"י מתקן לטיהור שפכים הנמצא בבעלות הקיבוץ. עד כה לא נגבו דמי שימוש בביוב מתושבי ההרחבה. גביית אגרת הביוב תחל בזמן הקרוב ותגבה החל מיונאר 2009 או ממועד הכניסה למגורים עפ"י המועד המוקדם מביניהם. הגבייה נעשית עפ"י שימוש נורמטיבי והתעריף עומד על 38 ₪ לחודש לבית אב.

אנחנו רוצים להודות לקובי שטרית, תושב היישוב, על מוכנותו לקחת על עצמו את החתמה על הוראות הקבע. בתקופה הקרובה מספר תושבים יעברו בין המשפחות שטרם חתמו על הוראות קבע ויחתימו אותם על הוראות לצורך גביית מיסי יישוב, שירותי חינוך ואגרת ביוב.

קיץ נעים לכולנו,

חמוטל דויטשמן  
מזכירת היישוב

**בכפר מנחם דפי מידע**

חלק עיקרי של הגיליון המורחב של "בכפר מנחם" יוקדש הפעם לחינוך. בגיליון 3 כתבות של העוסקות בחינוך המתארות את עבודתן הלכה למעשה. ו – 4 אמהות מתארות את הרגשתן ומשאלותיהן, לנוכח הדילמות בהן נתקלת מערכת החינוך היישובית.

ולירון לביטוב תיאר את "צפית" שלו.

קריאה מעשירה ומועילה.

תודה לכל מי ששיתפה אותנו בתחושותיה ומחשבותיה

יהודית אפרתי

**מערכת החינוך משתדלת לתת תשובות לאוכלוסיה הטרוגנית**

עם סיום שנת הלימודים התשס"ט נפגשתי לשיחה עם גבריאלה חבויניק – מנהלת מערכת החינוך. גבריאלה אפיינה את העשייה של מערכת החינוך בשנה שנסתיימה, תארה בקיצור את התוכניות לחופש וסקרה את התארגנות המערכת לקראת שנת הלימודים תש"ע.

אני מביאה את דבריה:

השנה שנסתיימה הייתה שנה מאוד מיוחדת במערכת החינוך – שנה של למידה והתאמת המערכת בכמה רבדים:

\* ברובד הראשון פעלנו להעברה פורמאלית ומסודרת של מערכת החינוך מהקבוצ ליישוב.

\* ברובד נוסף פעלנו לבנות מודל ניהולי למערכת החינוך. המודל מנסה לתת תשובות

גם כלכליות וגם פדגוגיות לצרכים המרובים. המודל לא קיים בקיבוצים, או

ישובים אחרים והוא פועל מתוך חוזקם של האנשים העובדים בתוך המערכת

ומשתדל לתת מענה לצרכי היישוב.

\*פעלנו לאפשר דיאלוג פתוח, מכיל ופורה עם ההורים כשאנו מתרגמים ומטמיעים את החזון החינוכי, שהישוב קבע.

הייתה זו שנה של התארגנות בסיסית לקראת השנים הבאות.

אנחנו משתדלים להמשיך לבנות ולטפח צוותים, כמה שיותר איכותיים. האני מאמין שלי – כל עוד האדם רוצה להתפתח ולהיות במלוא נוכחותו במקום העבודה, יש אפשרות לבנות תהליכים ולהשביח את הצוותים.

אנשים, שנמצאו לאורך השנה, כלא מתאימים הוצאו מהמערכת.

כאמור, אנחנו שוקדים על איכות העבודה החינוכית – כל הצוותים מקבלים הדרכה פדגוגית ע"י צביה גרשוביץ ובמהלך השנה הצוותים עברו הרבה השתלמויות:

לגנות היה פעם בחודש מפגש עמיתים בכפר מנחם ופעם בחודש השתלמות במועצה עם יועצת מטעם התנועה. הסייעות קבלו פעם בחודש השתלמות במועצה. מדריכות "מעגן" ערכו השתלמות לכל העובדות במערכת. למשל: איך להפוך את המוכר לחדש? שימוש בארגז חול ועוד... למדריכי "גבע" והנעורים היה כל 3 שבועות מפגש עמיתים במועצה.

ילדי כפר מנחם מגיעים (כמו כל שנה) מוכנים היטב לכתה א'. מצוידים במיומנויות למידה טובות ובהרגלים הדרושים לכתה א'.

קעת אנחנו מכינים במרץ רב את שנת הלימודים הבאה. בתש"ע תתווספנה שתי יחידות חינוכיות ובגיל הרך יהיו 8 יחידות (השנה היו 6). ב"גבע" יהיו שתי יחידות ובנעורים קבוצה אחת.

בגיל הרך אנחנו סוגרים בימים אלו את קבוצות הילדים עפ"י קריטריונים של גודל קבוצה, גודל בית, צוות נדרש ובקשות מיוחדות של ההורים.

ב"גבע" ובנעורים אנחנו מתמקדים כרגע בחופש הגדול. לגבי השנה הבאה, במידה ותהייה מספיק הענות של הורים להרשמה וגם תתבהר התארגנות "אופק חדש" ב"שדות יואב" אז נוכל להתארגן לשנת הלימודית תש"ע.

בנעורים אנחנו מתארגנים, להמשך פעילות בשנה הבאה, תוך המשך שתוף פעולה הורים – מערכת – נערים.

הגיל הרך ממשיך לתפקד בחופשה בדומה לשנת הלימודים, עם תכנים יותר קלילים. ל"גבע" בנינו תכניות שונות העונות לצרכים השונים של הגילאים, , תוך התבססות על תכנים חינוכיים והרבה עשייה עצמית – למשל, יום מהקייטנה יוקדש לניקיון של החופים בבית ינאי. פעילות, שאנחנו רואים בה ערך עליון, של מעורבות ותרומה לאיכות הסביבה, מעבר להנאה האישית. יהיו גם סיורים בטייסת (באדיבות הורים מההרחבה), בקוקה-קולה ובתנובה, חווה-ידע ועוד..... ל"גבע" בוגר מתוכננת רכיבה לילית (כשהירח מלא) עם הדרכה מיוחדת.

וכמה הארות כלליות:

המעבר למערכת חינוך יישובית מצריך חשיבה אחרת. בקבוץ הישן האוכלוסייה הייתה אחידה והיה ברור, שהוצאות החינוך מוסכמות על כולם. המובן מאליו הזה לא קיים! היום האוכלוסייה מגוונת והצרכים והרצונות שונים. המערכת צריכה לפעול במודעות אחרת לגמרי. אנחנו עוסקים בחשיבה חדשה זו בכל הרבדים – הכלכליים, הפדגוגיים והיישוביים, תוך חשיבה על ההורים והילדים וצוותי העבודה והאינטראקציה בין מכלול גורמים זה. כשהקבוץ וההרחבה יגיעו להסכמות איזה ישוב הם רוצים להיות גם למערכת החינוך יהיה קל יותר.

בקרב מנהלת החינוך תיפגש להגדיר מחדש את תחומי האחריות שלה, תפקידיה ותפקודה לאור מורכבות זו.

היו גם תהיות לגבי המשך החזון החינוכי, שגובש. ברור שבשנת הלימודים תש"ע נמשיך לפעול לאורו של החזון הקיים. ייתכן שבעתיד נושא זה ייבדק מחדש.

גבריאלה חבוניק סיימה בנימה אישית – "אני מוצאת עניין ואתגר בניהול מערכת כזו ומודה לכל הגורמים המסייעים. שתוף הפעולה עם דלית וחמוטל פורה, שתוף הפעולה המועיל עם כל בעלי התפקידים בכפר מנחם (מצאתי קבוץ היודע לקבל יפה מאוד אנשים מבחוץ), אנשי מערכת החינוך וגם ההורים, שבלי שתוף הפעולה, ההערות וההארות שלהם לא היינו מצליחים להפעיל את המערכת".

*חופש אהנה ואופרה לכל היצרים ואוהבי מערכת החינוך*

שוחחה והביאה לדפוס: יהודית אפרתי

בכפר מנחם דפי מידע

### בגן דקל נסתיימה שנה של עשייה

גן דקל הוא גן חובה בפקוח משרד החינוך. הגן הוא דו גילאי בגילאים 4-6 שנים.

בראשית השנה נקלטו בגן כ – 10 ילדים חדשים והגן מנה 31 ילדים!

ערב סיום שנת הלימודים נפגשתי עם יעל קדוש הגנת לשיחה על הפעילות בגן.

אני מביאה את דברי יעל:

ילדי הגן הגיעו מכל מיני מערכות חינוך ולא הכירו את איכויות הגן הקיבוצי, שזה אומר טיולי בוקר וחצר גרוטאות עם חוקים ויוזמות משלהם.

המטרה הראשונה שלי, הייתה לקרב את הילדים לצורת החינוך הקיבוצית וגם "למכור" אותה להורים ולהבליט את הייחוד של הגן הקיבוצי.

המטרה השנייה הייתה לגבש את הקבוצה החינוכית.

במהלך השנה ניסיתי ליצור קשר בין הילדים והקבוץ, דרך סיפורי שנות ה – 70 .

חיינו בגן את שנת ה – 70 . (תודה לנירה שויאר, עירית קורן משה ושושקה סעידי, שבאו וסיפרו, הראו לנו תמונות וליוו אותנו לתערוכה).

היום הילדים מכירים ומזהים את הייחוד במקומות בישוב. ולדעתי, ככה קושרים ילד למקום.

מבחוץ קיבלנו את הפרויקט "קונצרט בא לגן" (במסגרת קרן קרב של המועצה).

במסגרת הפרויקט הילדים נהנו מ – 3 קונצרטים. הקונצרט הראשון היה קונצרט של נגני כלי נשיפה, שהגיעו לגן והופיעו בפני הילדים. זה היה קונצרט אמיתי – קישטנו את הגן, הכנו כרטיסים וסימנו מקומות. לקונצרט זה אירחנו ילדים מגן אלעזי. הקונצרט השני היה קונצרט של כלי קשת. הפעם התארחנו אנחנו בגן אלעזי וזכינו לקבלת פנים חמה ותקרובת עשירה.

האירוח ההדדי חשף את הילדים לתרבות אחרת ומושגים אחרים ולנהגי קבלת האורחים של שכנינו והעלה בגן המון נושאים הקשורים לדו קיום ועיבדנו אותם. הקונצרט נערך בסיום מבצע "עופרת יצוקה" ודיברנו על המאחד ולא על המפריד.

הקונצרט השלישי התקיים בבית הבנים, כקונצרט לכל דבר, בהשתתפות כל ילדי הגנים במועצה. בקונצרט זה ניגנה הסימפונטה של באר שבע את שירי ארץ ישראל והכנו תערוכה על השירים. אנחנו אספנו חמרים מהטבע והכנו מוצגים על שיר אגדה – על שפת ים כנרת.

המפגש של הילדים עם מוזיקה קלאסית הוסיף להם המון. היום הם מאזינים אחרת למוזיקה קלאסית.

הנושא השנתי, שהגדיר משרד החינוך היה איכות הסביבה. על מנת לחסוך מים לא עשינו גינה, אך גידלנו חיטה ושעורה בעל (כמו בימי קדם) וכמובן דברנו על כך עם הילדים, התפללנו לגשם ועקבנו אחרי גדילת החיטה והשעורה, שהסתדרו עם מי הגשמים.

במסגרת הנושא הכרנו את סמל המיחזור, מיינו פסולת ועקבנו אחרי גלגוליה.

כמובן, שגם הכנו את הילדים לכתה א'.

אני חושבת, שההשג העיקרי שלנו הוא שהצלחנו לגבש קבוצה מאוד אוהבת, מאוד מקבלת ומכילה, המכבדת כל ילד וחיה בזיקה לקבוץ, תוך גאוות מקום.

אני יודעת, שהקבוץ עובר תהליכים לא פשוטים בגן היום לא רואים את ההבדלים בין ילדי הקבוץ וילדי ההרחבה – מצאנו את המשותף, יותר מלהדגיש את המפריד. כל הילדים אומרים היום אני גר בכפר מנחם ולא אני גר בהרחבה.

ההורים שיתפו פעולה, תרמו, התנדבו והיו מוכנים לתת.

הדברים נעשו יחד עם צוות גן דקל – עבדנו יחד בשיתוף פעולה ובלי הצוות המסור והאיכותי לא הייתה נעשית העבודה החינוכית.

תודה לכל מי שסייע ולילדים איחולי הצלחה.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

**בכפר מנחם דפי מידע**

לדינה, לשולמית וקלוץ, לאסתר, לאורית ורמי, לימית ומתן

וכל המשפחה ברכות חמות להולדת הבן, הנכד והנין גל

לקטי ויפתח אהרון וכל המשפחה

ברכות חמות להולדת הבן

ברכת ברוכים הבאים והתערות מוצלחת

למשפחות דניאל וכהן קוסובסקי.

**למיכאלה וצמית לפידות**

**ברכת ברוכים הבאים**

**והתערות מוצלחת**

לישראל שבתאי וכל המשפחה ברכות חמות להולדת הנכד גיא

בן לאלון וטניה



סביבתם, כמו כן פיתוח מודעות לעצמם ורגישות לזולת דרך תגובות למעשי הילדים בחיי היום יום וכן עריכת קבלת שבת עם הקשישים בבית הדר.

בפעילות היומיומיות השתדלתי לעצב תנאים ללמידה אקולוגית, על מנת שהילד יכיר את סביבתו (גם בטיולים וגם במפגשים).

\*עסקנו בשנת ה-70 לקבוצ מכל מיני זוויות. בטיולים ביקרנו בוובלים של ימי הראשית ועדנה קפלן הדריכה אותנו. כמו כן ביקרנו באתר חומה ומגדל. הטיול המסכם בנושא היה בתערוכה בהדרכת עירית קורן (סבתא של אייל ויואב). התמונות והאביזרים עזרו להמחיש את החיים של פעם. התערוכה הפעילה את הילדים. למשל, הילדים הקישו במקבת על האבנים, כדי לסלול דרך ונתן לראות אביזרים אותנטיים מבתי הילדים של פעם. לקראת חגיגות ה-70 של הקבוצ נביא לגן תמונות מבנין הבתים בהרחבה, אל מול תמונות של בנין הקבוצ, לפני 70 שנה.

בגן הילדים אוכלים שתי ארוחות בוקר וצהריים. הארוחות מורכבות מאוכל טרי ומזין ואנחנו מקפידים, שיכללו בהן כל אבות המזון. גבי חבוניק (מנהלת החינוך) היא נטורופתית במקצועה והיא מייעצת לנו ומעבירה לנו מידע על המזונות שיש לכלול בתפריט ועל חשיבותם.

סדר היום בגן משתנה מעונה לעונה. בקיץ אנחנו פותחים את היום בטיול בוקר וממשיכים בארוחת בוקר. לאחר מכן אנחנו עוסקים בפעילות בחצר הגרוטאות, שכוללת ארגז חול, גרוטאות מחמרים שונים, כגון מתכת, פלסטיק, עץ, קרטון ומכשירים ביתיים, שיצאו מכלל שימוש. אחרי המשחק בחצר הגרוטאות אנחנו נכנסים למפגש הממוקד בהתנסות ולמידה, בהתאם לתוכנית השנתית.

בחורף משתנה לוח הזמנים, אך אופי הפעילויות נשמר.

הגיבוש החברתי של הילדים נעשה באופן ספונטני דרך הפעילות בגן ואכן הילדים הפכו לקבוצה, הקשורה למקום.

עבודת הצוות בגנון נעשתה על הצד הטוב ביותר. אני חשה כי קיימת הרמוניה ביני לבין המטפלות. יש בינינו תמימות דעים לגבי ה"אני מאמין" החינוכי ולגבי ניהול הגן ויחד עם זאת פתיחות ונכונות להקשיב ולקבל ביקורת בונה, תכונות שהן חשובות מאוד לדעתי בעבודת צוות. כל אחת ואחת בצוות לוקחת אחריות על העשייה בגנון, בניגוד לתרבות ה"סמוך" הנפוצה, לצערי, בחברתנו.

אני רוצה להודות בהזדמנות זו להנהלת הגיל הרך, לעדנה, להורים ולילדים שאפשרו, תמכו ולקחו חלק בעשייה השנה.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי





## שנמשיך להיות שותפים בחינוך ילדינו

קוראים לי ענבל ואני חברת קיבוץ ב 6 שנים האחרונות. נולדתי וגדלתי בעיר רחובות. אני אמה גאה לארבעה ילדים בגבע בוגר, גבע צעיר, זית ותות. אני נשואה למרקוס (חבר קיבוץ) ועובדת כאחות במרפאת הקיבוץ.

התבקשתי על ידי יהודית לכתוב על מערכת החינוך בקיבוץ ונעניתי בשמחה.

את שני ילדיי הבוגרים "זכיתי" לגדל במערכות חינוך עירוניות. כשהגעתי לקיבוץ הופתעתי לגלות סוג שונה לחלוטין של מערכת חינוך. הטיולים היומיים, הדגש על התכנים, היחס האישי החם לילדים ואפילו חצר הגרוטאות, כל אילו יתרונות של החינוך בקיבוץ.

בשינויים, שחלים לאחרונה בקיבוץ, בעיקר עקב כניסת תושביי ההרחבה למערכת החינוך, אני תמחה לפעמים על הטענות, של חלק מההורים. למיטב הבנתי החזון של הקיבוץ היה לצור ישוב בעל קהילה אחידה, בעלת אינטרס משותף שבמרכזו איכות חיים טובה, תרבות וחינוך איכותי לכולנו ללא הבדל בין קיבוץ להרחבה. לכן מנקודת המבט שלי, זכינו כהורים, במתנה אדירה והיא היכולת להיות שותפים מלאים בחינוך ילדינו, כולל להיות שותפים בתהליך קבלת החלטות, להשמיע את קולנו ולשנות דברים מהותיים וזאת בניגוד לחינוך ה"עירוני", שבו הורים הם לקוחות בלבד, ללא זכות להישמע. בעיניי לשבת בפורום הורים ובאסיפת היישוב זאת זכות.

אני יכולה רק לקוות, שברור לתושביי ההרחבה, שלנו חברי הקיבוץ ולהם יש אינטרס משותף בחינוך ילדנו ולכן חשוב לפעול ביחד, כגוף אחד. לא ברורה לי מהות חוסר האמון בקיבוץ לפחות בכל הקשור לחינוך.

גם אם לאורך השנים היו לי תלונות, כאילו ואחרות כלפיי המערכת, תמיד הייתה תחושה, שיש מי שמקשיב ומנסה לעזור.

כאמא, שיש לפניו עוד שנים רבות במערכת החינוך, השאיפה שלי לעתיד היא, שהחינוך בקיבוץ יישאר תמיד עם "נגיעה" קיבוצית ושצמיחת המערכת למימדים גדולים, לא תכפה עלינו להיות דומים למערכות החינוך העירוניות. שנדע לשמר את היתרונות שלנו, את הייחוד ואת השוני מכל מערכת חינוך אחרת ובעיקר, שאנו ההורים, נמשיך להיות שותפים מלאים בחינוך ילדינו.

אני רוצה להגיד מילה טובה לכל העוסקים בחינוך: לגבי, שעושה עבודה קשה, בעיקר עקב השינויים במערכת החינוך, לאוריאן, שלקחה על עצמה את גבע – משימה לא קלה כלל. לצביה, שתומכת ומלווה את התהליך וסיגי, שעוזרת לכולן ביחד להיות צוות אחיד ומיוחד.

ענבל גל שנהב

בכפר מנחם דפי מידע

מקווה שנצליח לשמור על חינוך איכותי בישוב

נא להכיר: אפרת כהן לב





מדי שנה נפתחים גנים חדשים, שגם צוותיהם חדשים וזהו הימור לשלוח את הילדים לצוות בלתי מוכר. יש גם אי ודאות לגבי מיקום בתי הילדים.

בעיר משלמים הרבה עבור חינוך, אך יש יכולת בחירה. בקיבוץ אין הרבה אפשרויות בחירה ואיננו יודעים מה נקבל – אני מוכנה לשלם הכל עבור חינוך פרטי איכותי, אך כרגע לא ידוע לי אפילו מי תהיה הגנת של בנותי.

יחד עם זאת, חשוב לי לציין, כי בסה"כ אנו מרוצים מהמעבר לאזור ומהקהילה בה אנו חיים, אנו מודעים לקשיים הקיימים בהתהוותה של קהילה חדשה, בה אנשים מגיעים ממקומות שונים ומחכים בכליון עיניים להתייצבותה של המערכת כולה, ומערכת החינוך בפרט.

לימור ברקאי

בכפר מנחם דפי מידע

### צפית שלי מאת לירון לביטוב

ובכן, מהי צפית בשבילי? צפית היא בצורה מסוימת, מקום של הגשמה והתנסות, בו הנוער מגשים בזעיר אנפין את מה שמחכה לו מעבר ל-12 שנות הלימוד, אם זה הופעה במגוון הססגוני של מסיבות, ערבים ושאר פעילויות, אם זה לקיחת חלק בוועדה וארגון אירועים ומפעלים בית ספריים, או אם זה בכלל במגזר הלימודי, שם אלו אשר ניחנו בכישרון למקצוע מסוים מסוגלים למצות את הפוטנציאל שלהם, ולשאוף לעבר סיכויים טובים יותר במוסדות הלמידה הגבוהה.

לא אכחיש, גם לצפית יש בעיות, קטנות וגדולות כאחת.

אך בבית ספר, שבו רוב המסיימים את שנות י"ב יוצאים לשנת שירות, או נבחרים ליחידות המובחרות ולתפקידים נחשקים בצה"ל, ולאחר מכן מצליחים בשארית חייהם, צעירים אשר חוזרים לצפית, אם זה לעזרה כקומונרים, ואם זה כבעלי מקצוע שעוזרים לצפית בפעילויותיה השונות.

קשה להתלונן על חוסר היקשרות לבית הספר מצד התלמידים.

צפית לא רק מצליח בצד החברתי. צפית מוציא מעל ל-90% של בעלי תעודת בגרות, או 12 שנות לימוד כל שנה, מעל לממוצע הארצי. חלק מהתלמידים לוקחים חלק בתוכניות, אשר נותנות להם הזדמנות להראות את כישרונם, ושלל תעודות, גביעים ומדליות בחדר המנהל מראים, שלצפית יש גם הצלחה בתחום הספורט.

ומעבר להיות צפית בית ספר מעוטר להפליא (מועמד גם לאות החינוך, פעם שנייה), מה הוא נותן לתלמיד, מעבר לאפשרויות?

צפית, כמוסד חינוכי של השומר הצעיר והתנועה הקיבוצית, עובד לא רק על מנת לשחרר אזרחים בעלי תעודת בגרות כל שנה, אלא גם לחנך את תלמידיו ואת מוריו כאחד, לשיתוף פעולה, כנות, עזרה לזולת ואחריות אישית לכלל ולסובב אותו. עם סגל מורים מעולה, מנהל וסגן מנהל משופשפים ומנוסים ועם מנהלת חדשה בדרך, יש עתיד מובטח לצפית, להמשיך את מערכת הערכים שהיא דגלה בו עד כה.

## בכפר מנחם דפי מידע

חברים יקרים שלום

עם כניסתי לתפקיד רכזת תרבות יישובית התבקשתי כמשימה ראשונה לכתוב מספר מילים על עצמי, הרקע המקצועי שלי וכיצד אני רואה את מקומי בחברה בקהילה וכרזת התרבות. אם כן, לקיבוץ כפר מנחם הגעתי מראשון לציון לפני כעשר שנים בעקבות קשר משפחתי ורצון לחיות את חיי בקהילה כפרית. היום אני חיה כאן עם משפחתי והורה בשותפות עם ג'ף בן זוגי לשני בננו ליאם ודניאל.

את העבודה הקהילתית שלי התחלתי לפני 9 שנים כמדריכת נוער בקיבוץ ומשם צמחתי לעבודה עם גוונים שונים של אוכלוסיות בתפקידי ריכוז, ניהול יחידת נוער, הנחיית קבוצות בתחומים שונים, הנחיית עובדי נוער, מנהלת הדרכה ומפתחת תכניות בעמותות וארגונים שונים במגזר השלישי. בכדי להתמקצע בתפקיד למדתי לתואר ראשון בהתמחות של תיאום וניהול קהילתי.

כחברה ושותפה בקהילה אני מרגישה כי זו תהיה זכות גדולה בשבילי לשמש כרכזת תרבות ולהיות שותפה מלאה לתהליך החברתי והתרבותי שאנו כולנו עוברים בימים אלו, תהליך אשר יביא לתחושת השייכות של כולנו לקהילה ולמקום.

אני מאמינה כי התארגנות תרבותית וחברתית המכילה בתוכה את המפגש האישי והקבוצתי, ההיכרות, המסורת, הפעילות והעשייה המשותפת למען החברים ולמען הסביבה בה אנו חיים תביא אותנו לסגנון חיים אליו אנו שואפים למען עצמינו, ילדינו ושכנינו, בקהילה מתחדשת ומגובשת.

חשוב בעיני כי חיי התרבות ביישוב יהיו משותפים לכולם, עם נפח פעילות לאורך השנה אשר יכלול בתוכו את החגים והאירועים המסורתיים ואף יוסיף לחיינו מסורות חדשות כקהילה מתחדשת, יתן מענה לכולם וישקף את מגוון הזהויות הקיימות בקהילה

כמו כן, אני מאמינה כי התארגנות כזו תוכל להצליח אך ורק ע"י שיתוף פעולה ומעורבות מקסימלית של התושבים אני בטוחה כי בכל אחד מאיתנו טמונה היכולת לתרום ולהשפיע וביחד נביא לחיים משותפים שלווים ושלמים.

מאחלת לכולנו שנעבור את התקופה המעניינת וההכרחית בהרבה סבלנות, סובלנות ואהבה

ענת מרקוס-ארנולד

**סיכום ישיבת ועד:**

ישיבה מס 09  
תאריך 5.07.09

נוכחים: דלית, אביב, ליאור, בועז, אבי, חמוטל, יונית, יענקלה, צבי

איחולי החלמה לאברהם טולדו

תרבות דיון באסיפה:

התקיים דיון והסקת מסקנות מניהול האסיפה האחרונה. סיכום הנושא- יש לנסות לייצר תרבות דיון תרבותית, ניהול האסיפה צריך להיות יותר מובנה, שמירה על סדר היום ונושאי הדיון שנקבעו מראש.

**חינוך**

1. הסכמי ההרשאה המתייחסים לשימוש האגודה בבתי הילדים נוסחו ע"י עוה"ד והועברו לוועד למתן הסתייגויות. חברי הועד ישלחו הערותיהם במהלך השבוע, לאחר קבלת הערות מהוועד יתכנס צוות ההסכמות לסגור ולתת הערות למשרד עוה"ד.
2. לאחר דיון בהנהלה הכלכלית של הקיבוץ התקבלה החלטה כי ההשקעות בחינוך יוחזרו דרך שכ"ד ולא כהלוואה.
3. מנהלת החינוך הקרובה תעסוק בתפקידי המנהלת בהנחיית ענת סגל

**קהילה**

נערך דיון בנושא התהליך הקהילתי עם ענת סגל וצוות מנחים מהישוב כיצד לרתום את אנשי הישוב לתהליך ומה אורכו? הועלתה הצעה לרכז את התהליך לשני ימים מרוכזים במקום מפגשי ערב. **החלטה:** כפי שהוחלט בעבר הועד עתיד לקיים פגישה עם חברי הקיבוץ בה יועלה הנושא וייבחנו הדרכים בהן ניתן יהיה להביא למעורבות רבה ככל האפשר.

**קליטה**

מדווח על כנס מתיישבים חדשים ביום שישי, 35 משפחות הוזמנו להכרות וקבלת מידע

**הנה"ח**

התקבלו שתי הצעות חדשות, במהלך שבוע הבא יחתם חוזה עם המשרד הנבחר – הודעה רשמית תצא לאחר החתימה

**שונות**

אגרת ביוב: הטיפול בביוב נעשה ביישוב ע"י מתקן לטיהור שפכים של הקיבוץ. עד כה לא נגבו דמי שימוש מתושבי ההרחבה. הקיבוץ פנה לוועד על מנת לאפשר גביית דמי השימוש מהוראת הקבע

שתינתן לאגודה לתשלום מיסי האגודה ותשלומי החינוך. הועד אישר את בקשת הקיבוץ .  
**החלטה** גביית הביוב תחל מחודש יולי 2009 הודעה מסודרת תצא לתושבים.

**דלית גדיש**

**בכפר מנחם דפי מידע**

## **מופע שבעים שנות כפר-מנחם יצא לדרך.**

פגישה ראשונה של הבמאי שי לביא, עם קבוצה ראשונה של משתתפים,  
 התקיימה בשבוע שעבר. נערכה שיחת הכרות קצרה ולאחר מכן התחילה  
 העבודה על תמונת הפתיחה.

אמנם התחלנו אבל זו רק התחלה –

**הפגישה הבאה תתקיים ביום ו' 17.7.09 בשעה 10.00 בחדר עיון  
 בבית הבנים.**

**הדלת פתוחה לרווחה וכולם מתקבלים בברכה!!!  
 ולא צריך להיות שחקן, זמר או רקדן - על החלק הזה אחראי הבמאי.**

**אם את/ה מעוניין/ת להשתתף וגם אם  
 עדיין מתלבט/ת – בוא/י, מחכים לך!!!**

אם ברצונך להיות שותף/ה אך אינך פנוי/ה בימי ו' בבוקר צור/צרי קשר ואנו  
 נפתור את הבעיה - שזו לא תהייה הסיבה לאי השתתפותך במופע.

**בואו וביחד נרים מופע פיצוץ!**







